

*Приложение к  
ПООП по специальности СПО 08.02.08  
Монтаж и эксплуатация оборудования и  
систем газоснабжения*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***«ОП.10 Экономика организации»***

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>стр. 4</b>
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>6</b>
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>12</b>
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика организации является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика организации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6, ПК 4.1 – ПК 4.4	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	108
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	28
курсовая работа	20
самостоятельная работа	16
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.Экономические основы функционирования отрасли и предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2-2	
<b>Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий.	2-4	
	Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.	2-6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Определение организационно-правовых форм организаций»	2-8	
<b>Тема 2.2 Организация производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса. Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия.	2-10	
	Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.	2-12	
	Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия	2-14	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Расчет длительности производственного цикла»	2-16	
<b>Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования.	2-18	
	Производственная мощность предприятия и её использование.	2-20	
	Состав и структура оборотных средств.		
	Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	1. Практическое занятие «Определение состава, структуры основных средств, анализ динамики»	2-22	
	2. Практическое занятие «Расчет показателей эффективности использования основных фондов и	2-24	

	оборотных средств, потребности в оборотных средствах»		
	3.Практическое занятие «Выполнение расчёта производственной мощности»	2-26	
	4.Практическое занятие «Выполнение расчёта амортизационных отчислений различными способами»	2-28	
<b>Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура.	2-30	
	Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях.		
	Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1.Практическое занятие «Расчет численности работающих и производительности труда»	2-32	
	2.Практическое занятие «Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников»	2-34	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение конспекта лекций, учебной и дополнительной литературы; подготовка сообщения, доклада или презентации на тему: «Государственное регулирование оплаты труда», «Нормативно-правовая база организации заработной платы в строительстве»	<b>2</b>	
<b>Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия.	2-36	
	Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия.		
	Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1.Практическое занятие «Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)»	2-38	
<b>Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Себестоимости продукции и издержки производства.	2-40	
	Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.		
	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).		
<b>Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий	2-42	
	Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий		
	Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.		
<b>Тема 4.4 Налоговая система</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11,
	Понятие, функции и способы взимания налогов.	2-44	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2</b>	

	изучение учебной и дополнительной литературы, работа с Интернетом. Подготовка сообщения, доклада или презентации на тему: «Налоги и налогообложение в Российской Федерации», «Сущность налоговой системы», «История налогов и налогообложения в России»		ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
<b>Раздел 5 Нормирование труда и сметы</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.	2-46	
	Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Составление таблицы: классификация факторов, влияющих на производительность труда»	2-48	
<b>Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве.	2-50	
	Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм.		
	Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб газоснабжения»	2-52	
<b>Тема 5.3 Проведение нормативных наблюдений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Метод наблюдения при помощи фотоучета.	2-54	
	Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.		
	Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	1. Практическое занятие «Проведение, обработка и оформление нормативных исследований с применением метода фотоучета»	2-56	
<b>Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Обработка результатов нормативных наблюдений.	2-58	
	Разработка норм времени использования.		
	Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений»	2-60	
	2. Практическое занятие «Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и	2-62	

	газопотребления»		
<b>Тема 5.5</b> <b>Сметное ценообразование в строительстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6 ПК 4.1 – ПК 4.4
	Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.	2-64	
	Содержание действующих сметных норм в строительстве.		
	Единичные расценки на порядные работы.		
	Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	1. Практическое занятие «Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления»	2-66	
<b>Курсовая работа</b> Выполнение курсовой работы по дисциплине ОП.11 Экономика организации является обязательным. <b>Тематика курсовой работы:</b> Определение сметной стоимости и основных технико-экономических показателей монтажных работ по ...	<b>Содержание учебного материала</b>	20	
	Выдача задания на выполнение курсовой работы. Составление «Содержания» и раздела «Введение».	2	
	Составление локального сметного расчета в ценах 2014 года монтаж № 1.	2	
	Составление локального сметного расчета в ценах 2014 года на монтаж № 1.	2	
	Составление локального сметного расчета в ценах 2014 года на монтаж № 2.	2	
	Составление локального сметного расчета в ценах 2014 года на монтаж № 3.	2	
	Определение структуры сметной стоимости строительно-монтажной организации.	2	
	Расчет сроков выполнения монтажных работ. Расчет гарантированной заработной платы.	2	
	Расчет средств, учитываемых в себестоимости монтажных работ.	2	
	Расчет основных технико-экономических показателей проекта.	2	
	Составление план-графика работ. Разработка раздела «Заключение»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> изучение учебной и дополнительной литературы, работа с Интернетом, выполнение расчетов, оформление разделов.	10	
<b>Консультация</b>	2		
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	6		
<b>Всего:</b>	<b>108</b>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:

Учебный кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места обучающихся на 25 чел; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: ноутбук с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций, видеоконференции, практические, тестовые задания, консультации в системе СДО.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Печатные издания

1. [Акимов В.](#), [Герасимова А.](#), [Макарова Т.](#), [Мерзляков В.](#), [Огай К.](#) Экономика отрасли (строительство) – М.: «Инфра-М», 2016. (Экономика отрасли (строительство): учебник / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова [и др.]. — 2-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 300 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-009339-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1065574>. – Режим доступа: по подписке.)

##### 3.2.2. Нормативные документы

1. Гражданский кодекс РФ. Действующие редакции.
2. Налоговый кодекс РФ. Действующие редакции.
3. Классификация основных средств, включаемых в амортизационные группы. Действующие редакции.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>. – Режим доступа: по подписке.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для средних специальных учебных заведений. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>. – Режим доступа: по подписке.

3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141800>. – Режим доступа: по подписке.

4. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>. – Режим доступа: по подписке.

#### 1. 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>Знает организацию производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p>	<p>рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p>	<p>Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач.</p>

